

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VILIJOS MOZURIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. mėn. d. Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijoje 2018 m. sausio 1 d. mokėsi 481 mokinys, 2018 m. rugsėjo 1 d. 515 mokinių, suformuoti 23 klasių (ir PM grupių) komplektai. Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo švietimo programos. Mokykloje dirba 47 mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai, iš jų yra atestuota: vyr. mokytojų 20, metodininkų 5, ekspertas 1. Mokytojų amžiaus vidurkis 43 metai.

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos strateginiam 2017-2021 metų planui pritarta 2017 m. gegužės 23 d. Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A15-1306/17-(2.1.4-KS).

Strateginio plano tikslai:

1. Asmenybės ūgties siekimas, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.
2. Mokyklos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.
3. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas.

Kiekvienais metais atliekame strateginio plano vykdymo stebėseną, vidaus įsivertinimą, rengiame metinį veiklos planą.

Įgyvendinant strateginį ir 2018 m. veiklos planą pasirinkome šiuos tikslus:

1. Ugdymo proceso gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Saugios, savitos mokyklos kultūros puoselėjimas, bendravimo kultūros ugdymas.

Svariausi progimnazijos rezultatai bei rodikliai, tobulinant ugdymo procesą, kuriant saugią aplinką bei mokyklos kultūrą:

- 2018 m. bendras 5-8 klasių mokinių pažangumas, lyginant su 2017 m. pakilo 8%, kokybė pakilo 6 %, nepateisintų pamokų sumažėjo 3 %;
- 1-4 klasių mokinių pažangumas 100 %;
- tobulinome mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo modelį: kiekvienas mokinys yra susidaręs individualų mokymosi „Sėkmės planą“, kuriame numato savo lūkesčius, fiksuoja pasiekimus, analizuoja savo sėkmės ir nesėkmes, aptaria su mokytojais ir tėvais; klasės vadovas kiekvieno mokinio pasiekimus aptaria susirinkimuose su dalykų mokytojais bei trišaliuose susitikimuose vaikas-tėvas-mokytojas.
- mokinio asmeninės pažangos pridėtinės vertės pokytis 5-8 klasėse: 30 % mokinių pažangumas padidėjo, 46 % mokinių pažangumas liko toks pats;
- asmeninę pažangą gamtamoksliniame ugdyme 5-8 klasėse padarė 42 % mokinių, 29 % mokinių pažangumas nepakito;
- specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 19 mokinių, turinčių vidutinių ir didelių spec. poreikių; logopedinę pagalbą gavo 112 mokinių;
- dalykų konsultacijoms skirtos 24 pamokos per savaitę, jose dalyvavo iki 70% mokinių;
- neformalųjį ugdymą vykdė 18 mokytojų; mokykloje būrelius lankė 63 % mokinių;
- 5,3 % visų pamokų buvo integruotos, netradicinės ar vyko kitose erdvėse;
- 38 % mokytojų vedė po 1-2 atviras pamokas;
- 76 % mokytojų dalyvavo 32-uose kvalifikaciniuose renginiuose, dalis seminarų buvo

- finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų, dalis – iš projektų;
- 34 mokytojai dalyvavo projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“, iš viso surengta 11 seminarų/konsultacijų, temomis: mokyklos mikroklimatas, darbo su specialiuųjų poreikių mokiniais specifika, mokinių individualios pažangos stebėjimas, skaitymo ir rašymo gebėjimo ugdymas, pozityvaus klimato mokykloje kūrimas, tėvų įtraukimas ir bendravimas su jais, gamtamokslinis ugdymas;
 - mokykla dalyvauja programoje „Renkuosi mokyti“ (nuo 2018 m. rugsėjo 1d. dirba viena pradinių klasių mokytoja);
 - 35 mokytojai parašė 376 metodinius/informacinius straipsnius į mokyklos internetinę svetainę, viešindami mokinių, mokyklos veiklą, skleisdami savo gerą patirtį;
 - kiekvienais metais renkamas progimnazijos „Metų mokytojas“;
 - 2018 m. „Spindulio“ progimnazijoje vyko II-oji mokinių dalykinė konferencija „Mano sėkmė“, kurioje pranešimus skaitė 20 % 1-8 klasių mokinių;
 - Vilniaus miesto mokiniams organizavome dvi konferencijas: „Mano mažasis pasaulis“ (1-4 klasės) ir „Sėkmė matematikoje“ (5-8 klasės);
 - bendradarbiaudami su Mykolo Riomerio universitetu, dalyvavome tarptautiniame projekte „Tėvų ir mokytojų emocinis ir instrumentinis paramos vaidmuo vaikų mokymuisi ir prisitaikymui“ ir atlikome tyrimus „Įsitrauk“, kurių metu analizavome vaikų pereinamąjį laikotarpį iš priešmokyklinės grupės į pirmą klasę; ištirtas 71 pirmokas;
 - Vilniaus m. priešmokyklinių grupių vaikams organizavome kūrybinių darbų parodą „Lietuvos architektūra“; Karoliniškių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams trečią kartą organizavome Teatro dieną „Vidur prūdo bliūdas plūdur“; sporto varžybas „Augu sveikas ir stiprus“;
 - visi mokyklos 4-ų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Kelionė į penktą klasę“; mokytojai dalykininkai ketvirtokams vedė po 1-2 savo dalyko pamokas, supažindindami mokinius su pagrindinio ugdymo sistema, palengvindami adaptacinį laikotarpį;
 - vykdėme projektinę, kūrybinę ir edukacinę veiklą mokiniams: Atradimų dieną (2 ugdymosi dienos, skirtos tiriamajai mokslinei veiklai), Vilniaus pažinimo dieną (skiriamos dvi ugdymosi dienos; kiekviena klasė vidutiniškai per metus aplankė po 4 skirtingus Vilniaus muziejus);
 - Lietuvos valstybės atkūrimo Šimtmečiui skirti projektai: „Šimtametė Lietuva pamokose“ (pravestos 95 teminės pamokos), „Vienos dienos kelionė į tarpukario Lietuvą“ (Nepriklausomybės akto pasirašymo inscenizacija), „Trispalviai kaspiniai aplink mokyklą“; medalių, tarpukario knygų paroda;
 - pažangiausios klasės projekto „Visi už vieną, vienas už visus“ laimėtojams (dviem klasėms) organizavome nemokamą kelionę į užsienį (apmokėta iš 2 % GPM);
 - organizavome bendruomenės dieną „Labas rytas, Spinduly!“ , skirtą mokyklos 40 –mečiui, vyko netradicinės pamokos ir veiklos, 25 mokytojai pravedė 48 bendras pamokas tėvams ir vaikams; iš viso dalyvavo 35 % tėvų, 65 % mokinių;
 - dalyvavome Olweus patyčių ir prevencijos programoje; pravestas 21 MSG susitikimas, atlikti 3 patyčių prevencijos ir mikroklimato tyrimai, vyko klasės valandėlės, skirtos programai įgyvendinti (735 valandėlės per metus), tyrimo rezultatų analizės duomenimis mokykloje bendras vaikų, patiriančių patyčias, rodiklis sumažėjo 15 %;
 - vykdytas platusis ir giluminis vidaus auditas, pasirinktas rodiklis 2.4.2. Dialogas vertinant;
 - 2017-2018 m. m. išduotas leidimas – higienos pasas;
 - užtikrinant mokinių saugumą, aptvėrėme mokyklos teritoriją;
 - mokyklos teritorijoje įrengėme dvi lauko klases, čiuožyklą, pagrindiniame progimnazijos kieme įrengti dekoruoti suoliukai, stulpai, dviračių stovai, scena renginiams;
 - 2018 m. vykdėme ES struktūrinių fondų projektą 09.1.3-CPVA-R-724-01-0009 „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“, kurio metu atnaujinta: sporto, aktų salės, rekonstruota scena, I ir II aukšto koridoriai, II aukšto fojė, atskirtos poilsio zonos, technologijų, muzikos kabinetai, modernizuota biblioteka/skaitykla, rengiama moderni

kompiuterizuota laboratorija. Rangos darbams skirta 172 tūkst. eurų; (projektas dar nebaigtas, baldams ir įrangai viešieji pirkimai bus paskelbti 2019 m. I pusmetį);

- visi mokytojai bei specialistų kabinetai aprūpinti kompiuterine technika; įsigijome IT mokymo priemonių ir įrangos: 17 kompiuterių, 4 daugiafunkcinius aparatus, 2 televizorius, multimediją; mokymo priemonių dalykų, priešmokyklinių grupių kabinetams; vadovėlių – už 5700 eurų; įvairių mokyklinių baldų už 2700 eurų;
- pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos mokymo priemonės tiriamajai gamtamokslinei veiklai;
- sėkmingai pradėjo veikti Visos dienos mokykloje grupės, kurias lanko 138 mokiniai (44 % visų 1-4 klasių mokinių);

Bendradarbiaujame su Karoliniškių mikrorajono darželiais: „Medynėlis“, Strazdelis“, „Šilelis“, „Delfinukas“, M. Mažvydo progimnazija, Karoliniškių gimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Įgyvendinti etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį | Parengti ir įgyvendinti etatinį mokytojo darbo apmokėjimą | <p>1.1.1. Vadovaujantis ŠVIS duomenis ir progimnazijos ugdymo planu, apskaičiuotas mokyklai skirtas etatų ir valandų skaičius, biudžetas.</p> <p>1.1.2. Pagal MEDA skaičiuoklę paskirstytos mokytojams metinės darbo valandos bei darbo užmokestis.</p> <p>1.1.3. Mokytojai pasirašytinai supažindinti su darbo krūviu ir etato sandaros kontaktinėmis ir nekontaktinėmis valandomis per mokslo metus;</p> <p>1.1.4. Parengti ir su darbo taryba suderinti dokumentai: darbo apmokėjimo tvarkos sistema; darbo tvarkos taisyklės; nauji mokytojų pareigybių aprašai.</p> | <p>1.1.1. Mokytojams pristatyta ir išaiškinta nauja etatinio darbo apmokėjimo tvarka; sudaryta mokytojų darbo grupė dėl veiklų mokyklos bendruomenei vykdymo.</p> <p>1.1.2. Su darbo taryba suderinta ir su kiekvienu mokytoju individualiai aptartas jo kontaktinių ir nekontaktinių valandų paskirstymas; mokytojams nesumažėjo nei pamokų krūvis, nei darbo užmokestis.</p> <p>1.1.3. Mokytojai pasirašytinai informuoti dėl darbo sutarčių sąlygų pakeitimo 2018-08-27 d.; (darbo sutarčių pakeitimai pasirašyti su 38 mokytojais);</p> <p>1.1.4. Mokytojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo tvarkos sistema (dir. įsak. 2018 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-98); su darbo tvarkos taisyklėmis, kuriose detaliau paskirstyta atsakomybė,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | skatinimas, susitarimai darbo klausimais, (dir. įsak. 2018 m. rugsėjo 27 d. Nr. V-128); kiekvienas mokytojas raštu supažindintas su pareigybių aprašu; tiksliau apibrėžtos mokytojų darbo funkcijos (dir. įsak. 2018 m. spalio 10 d. Nr. V-133). |
| 1.2. Užtikrinti tėvų (globėjų) informavimą ir švietimą | Mokinių tėvų (globėjų) sistemingas informavimas ir švietimas | <p>1.2.1. Atnaujintas ir įsakymu patvirtintas „Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) tvarkos aprašas“.</p> <p>1.2.2. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklos procesų planavimą ir įgyvendinimą, mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą.</p> <p>1.2.3. Psichologo paskaitos tėvams.</p> | <p>1.2.1. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) tvarkos aprašas patvirtintas dir. įsak. 2018-03-26 Nr. V-48.</p> <p>1.2.2. Organizuota: Atvirų durų dienos tėvams, bendruomenės dienos 2018 - 04-11 d. ir 2018 -11-12 d., 2018-12-08 d., visuotinis tėvų susirinkimas 2018 - 02- 07 d. (dalyvavo 43 % tėvų), tėvų komiteto susirinkimuose dalyvavo 78 % tėvų, vyko individualūs tėvų pokalbiai su administracija. Sistemingai vyko klasių vadovų/mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais (1 k. per trimestrą). Papildomi susirinkimai ir atvirų durų dienos būsimų PM, 1, 5 klasių tėvams (suformuotos 3 PM grupės, 4 pirmos klasės). Nuolatinis Tėvų informavimas e.dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje, 9% padaugėjo tėvų, dalyvavusių vidaus audito apklausose.</p> <p>1.2.3. Psichologo A.Valantino paskaita tėvams: „Paauglystė: ar dingsta mūsų mažieji?“, N.Mazarienės paskaita “Emocinė kultūra šeimoje. Arba, ką apie vaikų emocinio intelekto lavinimą turi žinoti tėvai ?”, dalyvavo 18 % tėvų.</p> |
| 1.3. Inicijuoti | Padidės mokinių | 1.3.1. Vykdomas ES struktūrinių fondų projektas „Vilniaus „Spindulio“ | 1.3.1. Pagal ES projektą rangos darbams skirta 172 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>mokyklos ir jos teritorijos edukacinių aplinkų kūrimą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kokybiškam ugdymui</p> | <p>motyvacija, atsirasi įvairovė ugdymo procese (tiriamoji veikla, pamokos kitaip ir kitoje aplinkoje)</p> | <p>progimnazijos efektyvumo didinimas“ (projektas nebaigtas, baldams ir įrangai viešieji pirkimai bus paskelbti 2019 m. I pusmetį); Projektas įgyvendintas 50 %.</p> <p>1.3.2. Įgyvendinamas „Žalių erdvių“ projektas.</p> <p>1.3.3. „Mokinio krepšelio“, savivaldybės skirtos Aplinkos lėšos, išnaudotos 100%;</p> | <p>tūkst. eurų, atnaujinta: sporto, aktų salės, rekonstruota scena, I ir II aukšto koridoriai, II aukšto fojė, atskirtos poilsio zonos, suremontuoti technologijų, muzikos kabinetai, modernizuota biblioteka / skaitykla, rengiama moderni kompiuterizuota laboratorija.</p> <p>1.3.2. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis mokyklos teritorijos žaliuose erdvėse, turiningiau praleisti popamokinį laiką lauke: įrengtos dvi lauko klasės, pastatyti ir mokinių / tėvų dekoruoti suoliukai, dviračių stovai, lauko scena renginiams, įrengta čiuožykla, kuriamas parkas mokyklos teritorijoje.</p> <p>1.3.3. Iš „Mokinio krepšelio“, Aplinkos lėšų įsigyta: 17 kompiuterių, 4 daugiafunkciniai aparatai, 2 televizoriai, multimedija; mokymo priemonių dalykų, priešmokyklinių grupių kabinetams; nupirkta vadovėlių už 5700 eurų; įvairių mokyklinių baldų už 2700 eurų; 4 kabinetams nupirktos šviesai nepralaidūs roletai.</p> <p>Aptverta mokyklos teritorija.</p> |
| <p>1.4. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje</p> | <p>Pagilintos mokytojų kompetencijos</p> | <p>1.4.1. Kryptingai kelta mokytojų kvalifikacija.</p> <p>1.4.2. Patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestavimo perspektyvinė programa.</p> | <p>1.4.1. 76 % mokytojų dalyvavo 32-uose kvalifikaciniuose renginiuose, dalis seminarų buvo finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų, dalis – iš projektų;</p> <p>mokykloje organizuoti 4 kvalifikaciniai seminarai; pagrindinės kvalifikacijos kėlimo kryptys: specialioji pedagogika, socialinis- emocinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>skaitymo ir raštingumo ugdymas, mikroklimato gerinimas, lyderystė. Gerą patirtimi mokytojai dalinasi pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Pagilintos mokytojų kompetencijos.</p> <p>1.4.2. Pagal patvirtintą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestavimo perspektyvinę programą atestuoti 2 mokytojai: 1 įgijo matematikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją.</p> |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 2.1. Vykdomas ES struktūrinių fondų projektas „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“. Projektas įgyvendintas 50 %. | Baigta tik projekto rangos darbų dalis. Baldams ir įrangai viešieji pirkimai bus paskelbti 2019 m. I pusmetį. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Visos dienos mokyklos grupių sukūrimas ir organizavimas. | Suformuotos 5 grupės, kurias lanko 138 mokiniai (44 % visų 1-4 klasių mokinių); užtikrintas mokinių popamokinis užimtumas, patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai. |
| 3.2. Dalyvavimas Olweus patyčių ir prevencijos programoje. | Pravestas 21 MSG susitikimas, atlikti 3 patyčių prevencijos ir mikroklimato tyrimai, vyko klasės valandėlės, skirtos programai įgyvendinti, tyrimo duomenimis vaikų, patiriančių patyčias, rodiklis sumažėjo 15 %. |
| 3.3. Įgyvendintas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“. | Projekte dalyvavo 34 mokytojai, surengta 11 seminarų/konsultacijų, temomis: mokyklos mikroklimatas, darbo su specialiujų poreikių mokiniais specifika, mokinių individualios pažangos stebėjimas, skaitymo ir rašymo gebėjimo ugdymas, pozityvaus klimato mokykloje kūrimas, tėvų įtraukimas ir bendravimas su jais, gamtamokslinis ugdymas. Pakilo mokytojų kvalifikacija. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai + |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Personalo ugdymo bei kompetencijų vertinimas. |
| 6.2. Anglų kalbos žinių tobulinimas. |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilija Mozurienė 2019 01 23
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei V. Mozurienės veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes įgyvendintos strateginio ir veiklos planus, pasirinktos užduotys bei įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Pragimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje / mokyklų tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jurgita Levevičiūtė 2019 02 07
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 9.1. Parengti mokytojo veiklos įsivertinimo kriterijus, atsižvelgiant į etatinio darbo modelį. | 9.1.1. Parengta mokytojų savianalizės forma | 9.1.1. Atsižvelgiant į etatinio darbo sandarą visi mokytojai gebės aiškiau ir tiksliau įsivertinti savo veiklas, pamatuoti rezultatus. |
| 9.2. Plėtoti progimnazijos edukacines erdves. | 9.2.1. Naujų edukacinių ir poilsio zonų įrengimas | 9.2.1. Įrengtos papildomos mokinių poilsio, žaidimų zonos mokykloje ir lauke. |
| 9.3. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką | 9.3.1. Įgyvendinti prevencinę programą OPKUS. | 9.3.1. 10 % sumažės patyčių mokykloje. |
| 9.4. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo procese | 9.4.1. Sukurti mokytojų bendradarbiavimo modelį, skatinti juos dalintis gerąja patirtimi. | 9.4.1. Parengtas projektas „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvautų iki 90 % mokytojų; surengta mokytojų metodinė-praktinė konferencija, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 35 % mokytojų, 80 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką. |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 10.1. Mokytojų kaita, kvalifikuotų mokytojų, specialistų trūkumas. |
| 10.2. |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)